



## Programme “Batiss’Et Vous” 2015-2027

“Construire pour se construire”

Programme d’insertion sociale et professionnelle par le biais d’initiations et de formations liées aux métiers de l’éco-construction pour des jeunes en rupture, de 14 à 25 ans.



# SOMMAIRE

## **A - Nom du projet**

## **B - Origines du projet**

## **C – Le programme « Bâtiss' et Vous » (2015-2024)**

- 1 - Introduction
- 2 - Description concrète des actions
- 3 - Population cible
- 4 - Objectifs généraux
- 5 - Objectifs Spécifiques
- 6 - Indicateurs de résultats
- 7 - Déroulement d'une session-chantiers pour les bénéficiaires
- 8 - Lieux d'activité
- 9 - Les partenaires
  - Les Institutions
  - Les professionnels du bâtiment qui interviennent sur les chantiers
  - Les fondations privées qui soutiennent le programme par de l'aide à l'investissement

## **D – Perspectives du programme à ce jour**

- 1 - Continuité des chantiers
- 2 - Effets et impact sur les bénéficiaires : Commentaires des éducateurs

## A - Nom du projet

**Bâtiss' et vous : Construire pour se construire**

## B - Origines du projet

En 2008, dans les quartiers toulousains, l'association Solafrika, jusque-là investie sur des projets de Solidarité Internationale en Afrique, fait la rencontre d'éducateurs de rue travaillant dans la Prévention Spécialisée et désireux d'organiser des chantiers avec les jeunes qu'ils accompagnent.

Nos chantiers-école sont nés du constat que ces jeunes avaient du mal à trouver leur place dans une société de plus en plus complexe, car totalement démotivés voire inadaptés au système scolaire « classique ». Ils se sentent de plus en plus seuls face à leur futur parcours et une rupture grandissante se fait sentir avec les éducateurs et les structures socio-éducatives.

Selon l'Observatoire National de la Politique de la Ville, le taux de chômage reste près de 3 fois supérieur en Quartier Prioritaire (23%) qu'en dehors (8 %). 40 % des habitants des QPV ont moins de 25 ans. Mais 1 jeune sur 3 détient un niveau de formation inférieur au BEP ou CAP et, parmi les 15 à 29 ans, 29 % ne sont ni en emploi ni en études ni en formation (chiffres 2019 du ministère de la Cohésion des territoires). Cette tendance nous est confirmée par les éducateurs des structures socio-éducatives avec lesquelles nous collaborons.

Par ailleurs, **la découverte des métiers manuels par les stages et la formation en alternance** est devenue **beaucoup plus complexe** qu'il y a quelques années, et les professionnels accueillent de moins en moins d'apprentis. Cette complexité est accentuée avec les publics que nous accompagnons, car leur environnement « quartier » ou leur éventuel suivi judiciaire est un réel frein à l'embauche.

Il y a quelques années encore, il existait sur notre territoire de nombreux dispositifs, formels ou informels, permettant aux jeunes de se « tester » manuellement. Les structures ou dispositifs actuels sont malheureusement de plus en plus rares, alors que le taux de jeunes en voie de déscolarisation ou totalement déscolarisés ne fait qu'augmenter.

Au niveau de la PJJ, le Service Territorial d'Éducation et d'Insertion dispense à la journée des activités et des formations aux mineurs. Cependant il ne propose pas de chantiers école.

Enfin nous pensons qu'il existe **une réelle carence en termes d'orientation professionnelle dans la plupart des établissements scolaires.**

Depuis plus de 16 ans, notre association qui propose à des jeunes de 14 à 25 ans de découvrir différents corps de métiers liés à l'artisanat, a encadré plus de 1100 jeunes principalement issus des quartiers prioritaires de la Haute-Garonne (publics accompagnés par la prévention spécialisée, la Protection Judiciaire de la jeunesse et l'Aide Sociale à l'Enfance).

Nous avons toujours effectué un suivi régulier des jeunes positionnés, en lien avec les structures socio-éducatives partenaires et nous savons qu'une majorité des jeunes accompagnés ont pu intégrer des formations professionnelles et/ou trouver un emploi.

## **C – Le programme « Bâtiss' et Vous » (2015-2024)**

### **1 - Introduction**

Le programme Bâtiss' et Vous, initié en 2015 par notre structure associative, se veut être **un programme d'initiation et de formation liées aux métiers de l'éco-construction pour des jeunes en rupture de 14 à 25 ans.**

Il a été pensé à partir de 2014 avec nos partenaires socio-éducatifs. À l'époque, nous avons une trentaine de partenaires ; à ce jour nous en avons plus de 80 sur les départements de la Haute-Garonne et de l'Ariège

Le programme a retenu, dès l'origine, l'attention de nos partenaires publics qui **financent de manières pluriannuelles les frais de fonctionnement** liés au projet

Nos partenaires publics :

État : Préfecture 31, Ministère de la Justice, 31/09 ; CAF 31/09 ; La métropole de Toulouse ; Les Conseils Départementaux de la Haute-Garonne et Ariège ; l'Éducation nationale et bientôt nous l'espérons, le Conseil Régional Occitanie dans le cadre des Écoles ETRE (École de la Transition Écologique).

Cependant, **nos partenaires publics ne sont pas en mesure de prendre en charge les frais liés à l'investissement** en matériaux nécessaires à la mise en place du projet ; **raison pour laquelle nous faisons appel à des partenariats privés.**

**Nos sessions de chantier** sont généralement de **4 jours**, auxquelles des groupes de 6 jeunes participent. Depuis l'origine, ce programme **a permis d'intégrer plus de 680 jeunes sur nos chantiers-école.**

Depuis 2017, nous disposons d'un outil de suivi des jeunes qui nous permet d'affirmer que, **pour plus de 60 % d'entre eux**, nos « **actions tremplins** » ont été une réelle opportunité pour se tester manuellement et définir clairement, avec leurs éducateurs référents, leur choix d'orientation professionnelle.

## 2 - Description concrète des actions

Au cours de nos chantiers école, différents "corps de métiers" sont expérimentés par les jeunes, à savoir :

- maçonnerie
- charpente

- menuiserie
- métallerie/soudure
- électricité
- plomberie
- carrelage
- isolation
- placo-plâtre
- enduits (terre/chaux/paille)
- pose de revêtements de sols
- peinture

**Vous trouverez ci-dessous, pour mieux illustrer ces actions / chantiers un calendrier des réalisations depuis l'origine du projet.**

| Année       | Nature des chantiers   | Objectifs réalisés   |
|-------------|--|--|
| 2015 - 2016 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Maçonnerie</li> <li>→ Charpente</li> <li>→ Construction de la structure du bâtiment, solivage et escaliers.</li> <li>→ Couverture</li> <li>→ Isolation</li> <li>→ Aménagement atelier stockage</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bâtiment hors d'eau</li> </ul>  |
| 2017 - 2018 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Isolation et pose du plancher salle activité</li> <li>→ Réalisation de l'ossature bois des murs, bardage, isolation et habillage intérieur en lambris.</li> <li>→ Pose des menuiseries de la salle</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Salle d'activités hors d'air et isolée</li> <li>→ Plancher S.A terminé</li> <li>→ Plancher</li> </ul> |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | <p>d'activités.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Terrasse extérieure</li> <li>→ Carrelage intérieur</li> <li>→ Isolation et habillage des plafonds</li> <li>→ Début des finitions et décoration de la salle d'activité (peinture/enduits)</li> <li>→ Solivage, isolation et pose du plancher de la chambre supplémentaire à l'étage</li> <li>→ Traitement écologique des bois</li> <li>→ Peinture</li> </ul>   | <p>chambre étage terminé</p>   |
| 2019 - 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Électricité atelier, salle d'activité et chambres.</li> <li>→ Aménagement atelier bois</li> <li>→ Finitions et décoration salle d'activité (lambris, enduits)</li> <li>→ Finitions salle d'activité</li> <li>→ Plancher chambre étage</li> <li>→ Enduits/sols chambres PMR</li> <li>→ Peinture</li> <li>→ Finitions salle d'activité</li> <li>→ Isolation et habillage des plafonds, finitions de la chambre à l'étage</li> <li>→ Plomberie, aménagement deuxième salle de bain</li> <li>→ Électricité</li> <li>→ Ossature, isolation, habillage des murs des chambres et pose menuiseries</li> <li>→ Enduits extérieurs</li> <li>→ Chantier cuisine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Atelier bois aménagé</li> <li>→ Réception chambre PMR</li> <li>→ Réception salle d'activité</li> <li>→ Réception cuisine</li> </ul> |
| 2021 - 2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Finition salle de bain tout public</li> <li>→ Réalisation poêle de masse</li> <li>→ Aménagement espaces extérieurs.</li> <li>→ Réalisation Garde corps (métallerie/soudure)</li> <li>→ Réalisation arrière cuisine stockage</li> <li>→ Peinture</li> <li>→ Plomberie</li> <li>→ Finition /Décoration</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Réception salle de bain tout publics</li> <li>→ Réception poêle de masse</li> <li>→ Salle activité finalisée</li> </ul>             |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Chantier salle de bain PMR</li> <li>→ Terrasse extérieure n°2</li> <li>→ Espace vert</li> </ul>   |   |
| 2023 - 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Réalisation d'un habitat supplémentaire de 35m2</li> <li>→ Isolation</li> <li>→ Fermacell</li> <li>→ Électricité</li> <li>→ Plomberie</li> <li>→ Placo plâtre</li> <li>→ Enduits</li> <li>→ Réalisation Garde corps (métallerie/soudure)</li> <li>→ Espace verts</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Réception arrière cuisine</li> <li>→ Réception nouveau module habitat</li> <li>→ Réception espace extérieurs et espaces verts</li> </ul> |

En plus des activités chantiers, il est proposé aux jeunes de se positionner sur des **ateliers cuisine** (2 ateliers de 2h par semaine en général), sur les temps de préparation des repas du midi et du soir.

En plus de l'**aspect autonomisant**, l'approche de la cuisine permet de sensibiliser les jeunes de manière concrète à :

- La relation entre la consommation alimentaire et l'impact environnemental et ainsi faire le lien avec nos choix d'approvisionnements.
- La notion d'économat et d'économie locale (consommation locale via les marchés de producteurs particulièrement) en mettant en avant le fait que réaliser soi-même des mets à partir de matières brutes de bonne qualité permet de consacrer un budget « alimentation » raisonnable.
- La relation entre leur alimentation et leur santé



### 3 - Population cible

Le projet « **Bâtiss' et vous** » a déjà accueilli plus de **680 jeunes en 8 ans** et **devrait permettre d'en mobiliser 500 de plus d'ici fin 2027** (date prévisionnelle de la fin du programme).

**À ce jour, sur les publics accueillis, 23 % sont des filles et 77 % sont des garçons, 83 % de mineurs et 17 % de majeurs.**

Nous sommes malheureusement la seule structure de Midi-Pyrénées à proposer ce type de dispositifs et qui, en plus de la spécificité technique des chantiers de mise en situation de travail, œuvre à la mixité des publics. Nous accueillons des adolescents ayant **un suivi de la Protection Judiciaire de la Jeunesse**, des jeunes de l'**Aide Sociale à l'Enfance** (dont une majorité de Mineurs Non Accompagnés) et des jeunes de la **Prévention Spécialisée**.

Les populations visées sont pour beaucoup des adolescents issus de Quartiers Prioritaires de la Ville de Toulouse et de Colomiers (Empalot, Colomiers, Bagatelle, Faourette, Bordelongue, Reynerie, Bellefontaine, Lardenne) et d'Ariège (Foix et St Girons).

### 4 - Objectifs généraux

- **Insertion sociale et professionnelle de jeunes en rupture et contribution à la lutte contre le décrochage scolaire et la récidive.**
- **Participation à la lutte contre la radicalisation par des actions citoyennes, de « vivre ensemble », de respect et de lutte contre les discriminations et la violence.**

En dehors des temps formels de formation/chantier, nous ouvrons certains débats et discussions autour de valeurs telles que : l'alimentation, l'argent, l'écologie,

le respect de l'autre et de son environnement, l'importance des valeurs morales, la lutte contre tous types de discriminations et de violence physique ou morale...

Nous aspirons à renforcer l'individu afin que le jeune devienne acteur de sa vie, qu'il s'implique dans un groupe et à renforcer le collectif.

À travers ces deux axes, **nous luttons contre l'isolement et favorisons l'intégration sociale.**

De part **une équipe mixte d'encadrants éducateurs**, nous abordons la place de la femme sur les chantiers, le sexisme....

Le sujet sur les addictions revient régulièrement particulièrement celui des écrans en mettant en place des règles pour le bien-être du collectif.

## **5 - Objectifs Spécifiques**

- Investir les jeunes sur des chantiers manuels et impulser des actions collectives permettant aux éducateurs de sortir du cadre conventionnel pour modifier la relation aux jeunes.
- Découvrir des métiers manuels et stimuler la réflexion des jeunes avec les éducateurs sur leur futur parcours professionnel.
- Faire naître des réflexions sur nos impacts écologiques, des valeurs/attitudes plus respectueuses de notre environnement et sur une réduction de nos consommations.
- Amener des jeunes vers une alimentation plus consciente.
- Responsabiliser le groupe en réfléchissant ensemble sur des règles de vie pour la semaine.
- Travailler autour de la confiance en réalisant soit même sur les chantiers.
- Déposer un regard sur soi-même vis à vis du groupe.

- Apprendre à nourrir des temps off sans téléphone par le jeu, les balades...

## **6 - Indicateurs de résultats**

*Nous avons plusieurs indicateurs qui nous permettent d'évaluer la pertinence de l'action :*

- Le nombre de jeunes positionnés sur chaque session de chantier.
- Le nombre de semaines réalisées.
- L'assiduité des jeunes durant la totalité de la session.
- Le nombre de jeunes qui désirent revenir sur d'autres sessions.
- Les compétences et capacités développées par rapport à l'initial.
- La participation aux tâches quotidiennes et le comportement en groupe.

### **Le suivi avec les structures :**

- Des bilans oraux sont faits auprès des éducateurs référents des jeunes positionnés.
- Des bilans écrits sont envoyés aux structures qui ont positionné le jeune, pour permettre de faire état du travail accompli, des outils utilisés, des compétences abordées, ainsi qu'une grille « d'évaluation » qui permet un suivi dans la progression du jeune concernant le travail, la vie quotidienne, la relation aux autres et à l'équipe encadrante.

## **7 - Déroulement d'une session-chantiers pour les bénéficiaires**

Le matin du premier jour de chantier, nous allons chercher les jeunes (généralement au nombre de 6) à Toulouse pour les acheminer à Bèdeille en Ariège.

Les encadrants les accueillent, leur font visiter les locaux, expliquent l'objectif du programme de rénovation, le déroulement de la semaine et les différents travaux à effectuer. C'est aussi un temps où l'on pose ensemble les règles de vie.

Chaque jour, pour une durée de 5/6 heures, les participants travaillent en groupes de 2 ou 3 et avec les encadrants et/ou artisans présents.

En dehors de ces temps de chantier, la vie quotidienne s'organise, les jeunes tissent des liens entre eux, échangent avec l'équipe (sur leur avenir professionnel ou sur d'autres sujets), profitent du cadre rural (nouveau pour beaucoup d'entre eux). En fin de séjour, un temps est prévu pour faire le bilan du chantier. Nous revenons sur les moments partagés, leur proposons de façon individuelle d'éventuels axes d'amélioration. Ils nous font part de leurs ressentis (points positifs, négatifs, suite envisagée). Nous les ramenons ensuite à Toulouse.

## **8 - Lieux d'activité**

Dans un cadre profondément rural situé sur la commune de Bèdeille (09230) en Ariège, sans sollicitation lumineuse et bruit environnant, les jeunes pour la plupart ressentent un calme intérieur. L'idée d'accueillir dans ce lieu atypique est de créer un « décrochage » avec l'environnement quotidien des jeunes, afin de favoriser une ouverture de leur part à d'autres façons de vivre, de travailler, de se nourrir... sur les principes et concepts de coopération, vivre ensemble, permaculture...

Par conviction, ce lieu est équipé uniquement de toilettes sèches, cela suscite de nombreux débats.

Nos chantiers écoles sont des supports pour travailler les valeurs citées précédemment. En effet, sur nos chantiers, les jeunes vont faire le marché local afin de rencontrer et d'échanger avec les locaux, participent aux tâches quotidiennes notamment à l'élaboration des repas.

Dans ce concept, l'idée est de leur permettre durant leur séjour/chantier de cultiver le « vivre et faire ensemble » dans le respect du groupe, de travailler autour de la confiance en soi autour des chantiers, en cuisinant pour le groupe et ainsi leur montrer d'autres possibles...

En soirée, plusieurs activités sont proposées comme le jardinage, des jeux de sociétés, des balades, des temps d'échanges, de la création comme l'argile, le dessin....

## **9 - Les partenaires**

Aujourd'hui nous avons **plus de 90 structures socio-éducatives partenaires** qui positionnent les jeunes sur les chantiers

### **Les Institutions**

- Préfecture Haute-Garonne
- Ministère de la justice : PJJ 31 et 09
- Éducation Nationale
- CAF 31
- Conseil Départemental 31
- Conseil Région Occitanie
- Toulouse Métropole

### **Les professionnels du bâtiment qui interviennent sur les chantiers**

- SCOP M.V. Habitation - Ariège: constructeur de maisons écologiques

- Association Des 2 Mains - Ariège: partage de savoir-faire autour des métiers manuels

## **Les fondations privées qui soutiennent le programme par de l'aide à l'investissement**

- Fondation Legallais
- Fondation David Hadida
- Fondation EDF
- Fondation Caisse Epargne
- Fondation Samse
- Fondation Cassous
- Fondation Après Demain
- Fondation Cheque Déjeuner UP
- Fondation Safran
- Fondation Crédit Mutuel
- Fondation Le Conservateur
- Fondation Vinci
- Fondation FFB
- Fondation Nature et Découverte
- Fondation Archipel des Utopies
- Fondation Caritas Brageac
- Fondation Transdev

→ Fondation Syndex

## D – Perspectives du programme à ce jour

### 1 - Continuité des chantiers

Depuis 2024, nous entrerons dans une nouvelle phase du programme Batiss'Et Vous, qui devrait durer jusqu'en 2027, et permettre d'investir **500 jeunes supplémentaires**.

Vous trouverez ci-dessous un nouveau calendrier des chantiers et des réalisations à venir.

Les publics accueillis et nos partenaires restent identiques mais notre lieu d'accueil deviendrait, fin 2027, un établissement ERP Catégorie 5 .

| Année | Nature des chantiers  | Objectifs prévisionnels   |
|-------|---|---|
| 2024  | <ul style="list-style-type: none"><li>→ Ossature bois</li><li>→ Isolation</li><li>→ Solivage et escaliers.</li><li>→ Enduits</li><li>→ Électricité</li><li>→ Plomberie</li><li>→ Métallerie</li><li>→ Terrasse</li><li>→ Mise aux normes électriques ERP</li><li>→ Réalisation douches et toilettes extérieurs supplémentaires : l'ossature bois des murs, bardage, isolation et enduits plâtre</li><li>→ Pose des menuiseries salle de bain.</li><li>→ Carrelage intérieur</li><li>→ Isolation phonique des pièces de vie</li><li>→ Finitions décoratives des différentes parties du bâtiment</li><li>→ Installation de système de</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>→ Fin aménagement du nouveau module habitat</li><li>→ Réalisation d'une 5<sup>e</sup> chambre sur le lieu</li><li>→ Nouvelle terrasse bois</li><li>→ Nouveau sanitaire fini</li><li>→ Carrelage intérieur fini</li><li>→ Enduits décoratifs finis</li></ul> |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ récupération d'eau de pluie</li> <li>→ Traitement écologique des bois</li> <li>→ Peinture</li> </ul>  |   |
| 2024 - 2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Mise aux normes électriques ERP</li> <li>→ Créations issues de secours</li> <li>→ Fabrication rampe accès fauteuil roulant</li> <li>→ Aménagement espaces extérieurs pour PMR</li> <li>→ Traitement des matériaux nécessaires aux normes ERP – M1</li> <li>→ Création parking supplémentaire + parking PMR</li> <li>→ Fin enduits décoratifs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Validation du bâtiment selon les <b>normes ERP Catégorie 5</b></li> <li>→ Accueils de nouveau publics</li> </ul> |
| 2026 - 2027 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Espace extérieur</li> <li>→ Finition</li> <li>→ Espace vert</li> <li>→ Création toilettes/douches extérieurs</li> <li>→ Aménagement d'un espace cuisson extérieur</li> <li>→ Traitement des bardages bois</li> </ul>  |   |

## 2 - Effets et impact sur les bénéficiaires : Commentaires des éducateurs

**Voici quelques commentaires des éducateurs qui ont positionné des jeunes sur les activités de notre association, et qui témoignent de l'utilité de nos chantiers pour certains jeunes ainsi que des réalités complexes qu'ils vivent :**

- Avant le chantier, Loïc était en rupture au niveau de son accueil, et du coup au niveau de sa scolarité aussi. Il a réintégré son lieu d'accueil en septembre, et il suit aujourd'hui une formation de Bac Pro Chaudronnerie. Le chantier a été utile pour lui car elle lui a permis de sortir de l'inactivité et de se remobiliser.



- Pour Khaled, le chantier à été déterminant. Expérience gratifiante sur le plan des aptitudes, des capacités. Aide au choix d'orientation professionnelle. Ouverture et mobilité.
- Depuis le dernier chantier Solafrika, Jonathan continue d'évoluer très favorablement. En effet, la participation à deux chantiers Solafrika lui a permis de reprendre confiance en lui et de découvrir des activités et des personnes de qualité. Ce regain de motivation est véritablement notable car Jonathan a repris une scolarité classique (alors qu'il est majeur) en Bac Pro Logistique au LP Jacquard de Lavelanet. Il est également inscrit à l'auto-école PJJ à Toulouse pour préparer son permis de conduire. Cette évolution est remarquable car, pour rappel, il y a un an, Jonathan était totalement désœuvré. L'objectif, qui était pour ma part, qu'il se remobilise et prenne conscience de ses capacités est largement atteint. Je vous remercie pour l'accompagnement qui lui a été proposé durant ce chantier. Jonathan en était très satisfait et garde un très bon souvenir de chaque professionnel présent sur place.
- Khalid Dzhanaraliev est toujours scolarisé, il est actuellement en 2nde. Il est inscrit sur le chantier à venir et il est régulièrement très demandeur à ce sujet, il aime beaucoup venir.
- Le séjour a permis à Stanislas de l'éloigner des réseaux de trafic dans lesquels il était. Cela a aussi permis de valoriser ses capacités et développer son sens du travail. Il en ressort qu'il a créé un bon lien avec Lionel. Les travaux qu'il a effectués ont permis au jeune de découvrir des nouveaux métiers, de comprendre qu'il était capable de se mettre au travail et d'en tirer une satisfaction du travail accompli. Lionel a pu valoriser le jeune et créer une relation éducative dans l'apaisement. Au final, Stanislas a pu intégrer un lieu de vie où il a signé un contrat d'apprentissage. Cela se passe bien et on croise les doigts pour que cela continue !
- Je suis éducateur spécialisé et j'ai pu participer à de nombreuses sessions avec l'association Solafrika lorsque je travaillais au Centre Educatif Renforcé « Le Cairn » situé à Asque dans les Hautes Pyrénées. Mon rôle était d'accompagner

un groupe de 4 adolescents relevant de l'ordonnance de 1945 relative aux mineurs délinquants.

Ce type de public est compliqué à motiver pour leur faire découvrir différents corps de métier mais les intervenants de Solafrika ont toujours eu la patience et l'art pour que mes ados s'intéressent et investissent les ateliers proposés. La pose de fenêtres, le carrelage, la menuiserie ou la maçonnerie sont des domaines qu'ont pu découvrir les jeunes du C.E.R. Les animateurs de Solafrika ont pu leur transmettre le goût du travail bien fait tout en prenant en considération les problématiques du public pris en charge.

Je travaille actuellement à l'Accueil Commingeois. C'est une Maison d'Enfants à Caractère Sociale (M.E.C.S) qui accueille des mineurs relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance (A.S.E) et je continue à inscrire des jeunes sur les sessions Solafrika car c'est un partenaire compétent qui apporte un vrai plus dans l'accompagnement des adolescents en difficulté.

→ Je suis un jeune majeur dans un cadre pénal depuis décembre 2019. Il a été dans des démarches d'insertions positives qui se sont stoppées nettes lors de sa majorité pendant le premier confinement. Il a une situation familiale très complexe. L'attente judiciaire mise par-dessus ont généré chez ce très jeune adulte un début de dépression (avis psychiatrique).

Notre travail en partenariat avec les éducateurs de prévention nous a permis d'inscrire ce jeune à un premier chantier Solafrika en Ariège en juin 2020. Cela lui a redonné littéralement goût à la vie, il a été enchanté et porté par un groupe de pairs, les adultes lui ont vraiment fait confiance et il s'en est saisi. Il a pu parler de cela, se valoriser, se réapproprié les règles au domicile parental et se redonner d'autres objectifs de vie.

D'autres chantiers ont pu se mettre en place et redonner confiance en lui à ce jeune homme. La réalité administrative le poursuit, il fait l'objet d'une reconduite à la frontière et il semble qu'il y ait eu un incident avec les adultes de l'association. Cela le positionne dans une rupture supplémentaire mais qui nous permet de travailler sa place ce qu'il recherche ou ce qu'il teste dans les liens aux autres.

La question de sa fierté de là où on la place et pourquoi, du rôle et de la place de chacun sont également des sujets que nous pouvons aborder avec ce jeune. Il en garde néanmoins une expérience positive qui lui donne des compétences réelles. Vos chantiers sont de vrais vecteurs de reprise de confiance en soi et aux autres. Ils sont porteurs de rencontres qui sont essentielles à la vie des jeunes que l'on suit aux fins d'ouvertures.

→ C'est un jeune qui a 18 ans aujourd'hui, il a vécu un séjour (mouvementé) durant l'été 2019 où il a dû faire plusieurs heures de marche pour atteindre le site du séjour.

Actuellement Brice est mobilisé autour de son insertion professionnelle et administrative. Grâce à Solafrika, il a pu se confronter à l'inconnu, ce qui lui arrive rarement dans son quotidien.

C'est un jeune qui vit à Colomiers et qui sort peu de son quartier voire même de sa chambre. Ce chantier lui a permis d'avancer dans son émancipation, c'est un levier important dans nos accompagnements car cela permet à ces jeunes d'être au contact de professionnels techniques et pas de travailleurs sociaux.

Ce type de séjour est une bulle d'air pour eux ou au contraire une expérience qui soulève des questions. Dans les deux cas, le bénéfice se fait ressentir dans leur remobilisation vers le droit commun, parfois quelques semaines mais régulièrement quelques années plus tard. Ces expériences sont loin d'être anodines dans leur parcours et elles sont fondatrices dans la définition de leur identité personnelle et citoyenne. C'est le cas pour Brice.

La pédagogie déployée par Solafrika est essentielle, elle donne le temps aux jeunes de se poser des questions sur soi, son avenir professionnel, son rapport aux autres. Les réponses apportées par les professionnels raisonnent et peuvent parfois permettre des déclics.

Priscilla cherchait une orientation professionnelle. Elle n'avait jamais vraiment fait de stage et n'avait même jamais envisagé de travailler dans le secteur du

bâtiment. Son séjour à Solafrika a été une véritable révélation. Plus de deux ans plus tard, elle a un CDI en peinture et son appartement.